**Didactique de la lecture II**

**Faire comprendre un texte**

Nom de la méthode « Pas à pas » (Désolée pour le manque d’originalité)

Support : Extrait de « La petite poucette », M. Serres

Public cible 3ème technique de transition

Objectif : Comme dans la méthode de l’arpentage, mon souhait était de rendre les élèves plus autonomes face à la compréhension d’un texte tout à fait nouveau pour eux

Méthode :

Consigne : A la manière d’un enfant qui apprend à marcher, nous apprenons à lire la philosophie ensemble en s’épaulant les uns les autres.

Pour ce faire vous allez former trois groupes de cinq élèves. Vous prendrez connaissance du texte (lecture, compréhension) pour devoir être capable de partager votre compréhension de ce dernier au reste de la classe.

Lorsque chaque groupe aura fait sa présentation, nous échangerons et résumerons ensemble nos travaux.

Remarque : je n’ai pu qu’introduire l’exercice (conseil de classe et ensuite le médecin m’a conseillé de rester à la maison par mesure de prévention)